



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 440  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени П.В. Виттенбурга**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2017 ГОД**



**Санкт-Петербург**

**2018 год**

## Общая характеристика учреждения

### Полное наименование организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга (далее – образовательная организация).

### Учредитель

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга (ул. Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374).

Образовательная организация находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга (пер. Антоненко, д. 8, Санкт-Петербург, 1900000).

### Юридический и фактический адрес

Юридический адрес: п. Ольгино, ул. Хвойная, дом 35, литер А, Санкт-Петербург, 197229.

#### Фактические адреса:

Общеобразовательная школа, отделение дополнительного образования детей (далее - школа) – пос. Ольгино, ул. Хвойная, д. 35, литер А, Санкт-Петербург, 197229;

Отделение дошкольного отделения детей (далее - ОДОД) – пос. Лахта, ул. Юнтоловская, д. 9, литер А, Б, Санкт-Петербург, 197229.

Тел./факс: (812) 417-62-42.

### Наличие сайта

Адрес сайта: [shkola440.pf](http://shkola440.pf)

Адрес электронной почты: [sch440@mail.ru](mailto:sch440@mail.ru)

### Администрация школы

Директор образовательной организации – Смирнов Сергей Геннадьевич;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (средняя и старшая школа) – Ткачук Дарья Павловна;

Заместитель директора по воспитательной работе и отделению дополнительного образования детей – Афаасьева Анна Владимировна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Чирков Олег Юрьевич;

Заместитель директора по отделению дошкольного образования детей – Ахметова Виктория Викторовна;

Главный бухгалтер образовательной организации – Лобова Ирина Борисовна.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/30%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13
1.9.1	До 5 лет	7/53%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-----
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	289 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	391 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 чел./34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 чел./34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел./2.6 %
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./2.6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел./ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./29 %
1.29.1	Высшая	4 чел./ 12 %
1.29.2	Первая	10 чел./17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 чел./32 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 чел./76 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 55 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./70 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами <b>сканирования</b> и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

## Обеспечение безопасности

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система эвакуации людей «Самоспас», закуплены пожарные огнетушители. В школе работает кнопка вызова милиции. На входе в здание школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД). На окнах 1-ого этажа установлены защитные жалюзи. Введена ставка вахтера в школе, ставка сторожа – в отделении дошкольном образовании детей.

Ежегодно в школе проводятся работы по обслуживанию внутреннего пожарного водопровода, проверке огнетушителей, пожарных лестниц, обработке чердачных перекрытий, сцена актового зала.

В классах и коридорах школы, ОДОД размещены стенды по пожарной безопасности.

В школе разработаны и согласованы паспорта антитеррористической защищенности школы и отделения дошкольного образования детей, разработана декларация по пожарной безопасности.

В здании отделения дошкольного образования детей установлена АПС, работает кнопка вызова милиции, система контроля и управления доступом, имеется новое ограждение, установлено видеонаблюдение по периметру здания. В помещениях детского сада размещены новые схемы эвакуации, соответствующие нормам пожарной безопасности.

Для усиления антитеррористической защищенности **разработаны проекты** системы видеонаблюдения на фасадах здания школы, на стадионе, в помещениях отделения дошкольного образования детей, расширение СКУД.

В школе ведется работа с обучающимися и воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности. Ежегодно проводится Неделя защиты детей. Два раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и работников из зданий.

При активной поддержке администрации МО «Лахта-Ольгино» в школе оснащен и работает класс ГОиЧС для жителей поселков. Ведется работа по ведению необходимо документации по ГО и ЧС.

В школе назначен ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организована работа в соответствии с нормативно-правовой базой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и в соответствии с утвержденным ежегодным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

Проводятся целевые инструктажи по соблюдению правил дорожного движения с обучающимися, выходящими на каждое мероприятие за территорию школы с записью в классном журнале.

Заключен договор о сотрудничестве с районным опорным центром по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения, созданном на базе ДД(Ю)ТТ «На Торжковской» Приморского района.

В школе назначен ответственный по охране труда и технике безопасности. Проведена аттестация рабочих мест в школе. Ведется вся необходимая документация в соответствии с действующим законодательством в области охраны труда и технике безопасности. Проводятся целевые инструктажи по соблюдению норм техники безопасности с обучающимися и работниками школы. Ежеквартально проводятся обследование учебных классов, спортивного зала, спортивных и игровых площадок на предмет безопасности нахождения детей.

## **Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование школы осуществляется Учредителем за счет средств Бюджета Санкт-Петербурга, утвержденного на текущий год, в соответствии с государственными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося.

В 2005 году школы перешла на финансовую самостоятельность, школы имеет собственную бухгалтерию. Открыт лицевой счет в органах казначейства Санкт-Петербурга.

Финансирование школы осуществляется в соответствии со государственным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной Учредителем на текущий финансовый год. Составление бюджета на следующий год происходит ежегодно в июне месяце, корректировка бюджета возможна в августе и феврале.

С 2013 года в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» введена новая система финансирования бюджетных учреждений. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетным учреждениям осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Расчет субсидии на выполнение государственного задания осуществляется на основе расчета затрат на оказание государственных услуг.

Дополнительно выделяются субсидии на иные цели (закупку учебников, проведение ремонтных работ, открытие летнего городского лагеря и пр.)

Учредитель выделяет субсидию на выполнение государственного заказа в соответствии с нашим контингентом, объемом образовательных программ, занимаемыми площадями, объемом предоставляемых государственных услуг. Все это способствует внедрению в школе новых форм административно-хозяйственного управления, направленного на экономное ведение хозяйства.

Директор



С.Г. Смирнов

« 19 » апреля 2018 г.