

Отчет о выполнении дорожных карт по рисковым направлениям.

Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

1 часть.

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты.

Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
Планирование курсов ПК по функциональной грамотности, формирующему оцениванию	Февраль 2024	Выполнено
Проведение обучающего семинара по работе с цифровыми образовательными ресурсами	февраль 2024	Не выполнено.
Проведение практико-ориентированного семинара на базе школы по теме «Критериальное и формирующее оценивание», «Формирование функциональной грамотности»	Январь 2024	Выполнено.
Организовать систему работы наставничества в школе	июнь 2024	Выполнено
Прохождение процедуры аттестации с целью присвоения квалификационной категории	июнь 2024	Выполнено.
Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Круглый стол по обмену опытом.	май 2024	Выполнено.
Заседание МО по направлениям, подготовка планов работы на следующий учебный год	Февраль-июнь 2024	Выполнено

Процент выполнения мероприятий 90% (от запланированного по данному риску на период с февраля по июнь)

2 часть.

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 30.06.2024	Плановое значение на конец 2024 года
Доля учителей, вовлечённых в наставничество	Организовано наставничество по принципу «педагог-наставник – молодой педагог»	Увеличение доли учителей, вовлечённых в наставничество на 5%. Разработать план – «дорожную карту» взаимодействия педагогов-наставников с молодыми педагогами
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	10 % педагогов школы участвовали в конкурсах: в районном конкурсе «Грани таланта» в номинации «Патриотический проект», победитель межрегионального конкурса музейных технологий	Участие в различных конкурсах 15% педагогов.
Количество семинаров (мастер-классов) проведенных педагогическими работниками образовательной организации	10% педагогов представили опыт на семинарах (мастер-классах).	Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%.
Создание школьной базы электронных образовательных ресурсов (презентации, планы, технологические карты, интерактивные наработки)	30% педагогов участвуют в создании базы электронных образовательных ресурсов в ФГИС «Моя школа»	50% педагогов участвуют в создании базы электронных образовательных ресурсов в ФГИС «Моя школа»
% педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией;	2 человека повысили квалификацию (1 категория)	Увеличение на 10% педагогов с первой квалификационной категорией
Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;	30% педагогов провели открытые уроки	50% педагогов проведут открытые уроки
Методическая поддержка и консультации на уровне МО по направлениям,	Проведены заседания МО	Проведение в рамках заседания МО

(консультации, мастер-классов)		«Методических интенсивов»
Организовать работу по взаимопосещению уроков	Организована работа по взаимопосещению уроков. Проведен круглый стол по обмену опытом, проанализированы проведенные уроки	Продолжить работу по взаимопосещению уроков.
Личный уровень педагога (саморазвитие)	Организована работа над темой самообразования	Представление опыта по теме самообразования на заседаниях МО, на педагогическом совете.
Участие в сетевых и дистанционных педагогических проектах, профессиональных сообществах	3% педагогов участвовали в сетевых проектах	10% педагогов будут участвовать в сетевых и дистанционных проектах.

3 часть

Выводы

1. Практика обучающих семинаров, практико-ориентированных семинаров и мастер-классов создает условия для формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, их ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности в достижении высокого профессионального результата.
2. Регулярное наблюдение за работой коллег во время взаимопосещений уроков и взаимное обучение – самый эффективный способ повышения квалификации учителей.

4 часть

Результаты обучения

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика-4 класс	50%	31%	37%	33%	13%	36%	0	0
Русский язык 4 класс	42%	20%	40%	46%	16%	30%	2%	4%
Математика – 5 класс	15%	27%	52%	50%	33%	23%	0%	0%
Русский язык – 5 класс	5%	10%	22,5%	50%	35%	40%	37%	0%
Математика – 6 класс	3%	9%	40%	26%	48%	20%	9%	4%
Русский язык – 6 класс	21%	16%	37%	48%	34%	20%	8%	2%

Математика – 7 класс	18%	20%	24%	20%	48%	45%	10%	15%
Русский язык – 7 класс	0%	26%	37%	26%	47%	32%	16%	16%
Математика – 8 класс	6%	4%	38%	37%	44%	37%	12%	4%
Русский язык – 8 класс	14%	8%	33%	20%	33%	43%	19%	29%

Соответствие результатов ВПР 2024 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика-4 класс	73%	20%	7%
Русский язык – 4 класс	68,5%	27%	4,5%
Математика – 5 класс	77%	9%	14%
Русский язык – 5 класс	55%	5%	40%
Математика – 6 класс	35%	4%	61%
Русский язык – 6 класс	44%	20%	36%
Математика – 7 класс	80%	10%	10%
Русский язык – 7 класс	58%	5%	37%
Математика – 8 класс	81%	15%	4%
Русский язык – 8 класс	36%	4%	60%