

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №440 Приморского района Санкт-Петербурга
имени П.В. Виттенбурга

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГБОУ школы № 440
имени П.В. Виттенбурга
З.В. Габай

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ школы №440 имени П.В. Виттенбурга
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга
Руководитель	Габай Зинаида Васильевна
Адрес организации	197229, Санкт-Петербург, п. Ольгино, ул. Хвойная, д. 35, лит. А
Телефон, факс	(812) 417-62-420
Адрес электронной почты	info.sch440@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	31.10.1917
Лицензия	серия 78Л02 №0000294 от 20 апреля 2015 года - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78АО1№0000224 от 17.04.2015 года - до 17.02.2024 года

ГБОУ школа №440 имени П.В. Виттенбурга (далее — Школа) расположена в Приморском районе города Санкт-Петербург. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 81% - рядом со Школой, а 19% - в домах типовой застройки соседнего микрорайона.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке

С 01.09.2023 г. осуществляется реализация ООП НОО и ООП ОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ОО.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373 и ФОП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.

Для 5-7 классов – ООП ОО, разработанных в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

Для 8-9 классов – ООП ОО, разработанных в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанных в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В Школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

- Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и городских конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- фестивали;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи, выезды и т.д.

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары, круглые столы для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного (девиантного поведения) состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; – беседы с участием сотрудников полиции.

«Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «В здоровом теле – здоровый дух!».

В волонтерской деятельности проведены акции «Дай лапу друг», Военно-патриотическая акция для участников СВО «Помоги солдату» (сбор гуманитарной помощи).

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я».

5-11 классы ежегодно принимают участие в «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату», «Мы и ГТО».

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные:

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества «Вахта Памяти», оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Бумажный бум», «Кормушка», «Крышечки доброты» «конкурсы рисунков, «Сбережем родную планету».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и

диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики».

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках «Билет в будущее» и внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, план профилактики, план профориентационной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, профессиональные пробы.

Проводилась большая работа по ПДД. Обучающиеся приняли участие в акциях: «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», «Пристегнись», «Засветись». Проведение профилактических. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания и городские (онлайн родительские собрания), индивидуальные тематические консультации.
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных и внешкольных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и районном уровнях.

Классными руководителями были проведены классные часы: «Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилых людей), «Как мы решаем конфликты с одноклассниками», «Мой папа (дедушка, брат, дядя)-пример для меня» (ко Дню защитника Отечества), «Уважение и терпимость», «Мамы разные нужны» (к Международному женскому дню), «Профессии наших родителей», «Все профессии важны», «Моя семья» (к Международному дню семьи), «Дети-герои войны» (ко Дню Победы), «Труд в нашей жизни». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная;
- Техническая;
- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 564 обучающихся и 278 родителей выявили, что художественную направленность выбрало — 27 процентов, физкультурно-спортивную 24 процента, техническую — 19 процентов, естественно-научную – 15 процентов, социально-педагогическую – 10 процентов, туристско-краеведческую – 5 процентов.

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы

Направленность	2022	2023	2024
Физкультурно-спортивная	41	32	24
Художественная	22	27	27
Техническая	6	20	19

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов эстетического цикла и спорта;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	404	416	445	444
	— начальная школа	196	209	218	208
	— основная школа	163	160	190	208
	— средняя школа	45	47	37	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	--
	— основная школа	—	—	—	--
	— средняя школа	—	—	—	--
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	1
	— среднем общем образовании	—	—	3	3
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	0	0	7
	— в основной школе				
	— средней школе	2	5	5	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	59	96	43	70	9	15	0	0	2	4	2	4
3	55	55	100	43	78	10	18	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	30	59	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	167	165	96	116	69	24	14	0	0	2	4	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3% (в 2023 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % процента (в 2023 — 16%). В 2024 году переведены условно 2 человека, а в 2023 году переведен условно один человек. Обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и продолжили обучение в 3 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		Условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	48	100	29	60	4	8	0	0	0	0
6	31	31	100	16	52	3	10	0	0	0	0
7	62	60	97	25	40	6	10	2	3	0	0
8	28	27	96	10	36	1	4	1	4	1	4
9	29	29	100	12	41	7	24	0	0	0	0
Итого	198	195		82		21		2		2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 5,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	3	19	13	87	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	8	35	5	22	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	11		18		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся,

которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2022 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 22% для поступления в вуз сдавали информатику, 30% — английский язык, 13% — химию, 17% — биологию и 43% — математику(профиль).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	0	59,4
Математика(база)	20	0	0	4,02
Математика(профиль)	10	0	0	60,5
Информатика и ИКТ	5	0	0	45,8
Физика	4	0	0	23,8
Биология	4	0	0	31,8
Английский язык	7	0	0	60,6
Литература	1	0	0	48,7
Химия	3	1	0	75,8
История	3	0	0	52,1
Итого:	87	1	0	50,9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы Школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФОП НОО, ООО, СОО:

- в школе пятидневная учебная неделя;
- занятия проводятся в одну смену;
- «ступенчатый» режим организации учебно-воспитательного процесса в 1 классе;
- во второй половине дня организованы внеурочная деятельность для обучающихся, занятия в кружках и секциях, группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов;
- продолжительность уроков – 45 минут (во 2-11 классах) , для 1 классов в I, II четверти составляет 35 минут; в III, IV четверти – 40 минут, перемены 15-20 минут;
- продолжительность учебного года для 2-11 классов - 34 недели, для 1 классов - 33 недели (с дополнительными каникулами в феврале).

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования. Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровьесберегающих и проектных технологий.

Школа реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования ФГОС НОО (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- общеобразовательную программу ФГОС ООО (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года);

Программы по всем предметам учебного плана Школы общего образования изучаются в полном объеме. Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается по всем уровням образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения – по четвертям, на третьей ступени – по полугодиям. Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме контрольных, тестовых работ и ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ регулируются локальными нормативными актами.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования в Школе применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

За 2024 год педагоги школы значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя лично ориентированный и системно-деятельностный подход с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР). Активно используются:

- информационно-коммуникативные технологии (ЦОР и ЭОР),
- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- здоровьесберегающие технологии.

В рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования была внедрена федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). В процессе работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы выполняют ряд функций:

- используют сервисы электронных журналов и дневников, предоставляющие доступ учителям, родителям и ученикам;
- обращаются к библиотеке цифрового образовательного контента, включающего презентации, текстовые документы, таблицы, которые используются в образовательном процессе и для совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством других информационных систем;
- разрабатывают контрольно-измерительные материалы, презентации, методический материал.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, психолога и социального педагога.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	32	14	1	17	24	13	7	4	0
2023	28	9	0	19	21	11	7	4	0
2024	29	15	3	11	23	14	5	3	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО). В школе активно ведется профориентация, по результатам которой обучающиеся уже к 9 классу определяют с профессией.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за предыдущие годы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагогов, из них 33 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 16 человек — на высшую квалификационную категорию 6 человек, на первую категорию — 10 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучение и успешно сдали проверочные тесты по использованию информационной платформы «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2024 Школа успешно внедряет профстандарт специалиста по закупкам (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена новая должность специалиста по закупкам.

Это позволило облегчить процесс материального и технического обеспечения Школы необходимыми для образовательного процесса оборудованием и вспомогательными материалами.

VII. Оценка качества учебного и библиотечно-информационного обеспечения

Количество посадочных мест – 28

Количество персональных компьютеров с доступом к сети Интернет – 9

Интерактивная доска- 1

Принтер – 1

Ксерокс – 1

Проектор - 1

Показатели библиотечной статистики:

Основной фонд	Учебный фонд	Число читателей	Число посещений	Книговыдача (без учебников)	Средняя читаемость (без учета выдачи учебников)	Средняя посещаемость	Обращаемость	Выполнение справок и консультаций	Обеспеченность учебниками
17531	16189	474	3318	1422	2,3	7	5.2	314	100%

Проведено рейдов по проверке сохранности учебников - 2

Массовая работа:

Проведенные мероприятия (в каждой параллели) - 16

Проведенные уроки информационной грамотности (в каждой параллели) - 10

Выставки к юбилейным и памятным датам - 17

Обновление раздела "Библиотека" на сайте школы - регулярно (отчеты о проведенных мероприятиях, информационные материалы, полезные ссылки).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. ГБОУ школа №440 размещена в трехэтажном нетиповом кирпичном здании, построенном в 1951 году. Здание школы размещено на земельном участке (15717 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка), детская площадка для младших школьников), зоны отдыха, хоккейная площадка, хозяйственная зона. Все площадки имеют освещение. По периметру территория школы ограждена забором. На территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению

На входе в здание школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД). На окнах 1-ого этажа установлены защитные жалюзи. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система эвакуации людей. В школе работает кнопка вызова полиции.

Площадь здания - 4345,4 кв.м. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся младших классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся средних и старших классов – по классно-кабинетной системе, имеется спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая. Организация горячего питания соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Столовая соответствует СанПиН, оборудована современным технологическим оборудованием.

В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость 50,8 - Мб/с и более. В течение года были проведены уроки медиа безопасности для школьников и их родителей. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети в учебных кабинетах. В школе ведется работа в системе ИСОУ «Параграф»: в ней разработан инструментарий, который сочетает электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образованием, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей. Школа имеет действующий сайт школа440.рф. В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

Выполненные работы в 2024 году

По итогам предыдущего самообследования провели работы по устранению замечаний и закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- произведен косметический ремонт в коридорах, фойе, в двух начальных классах, столовой, кабинете социального работника, мужской туалет на первом этаже (отремонтировано более 2000 кв.м.);
- приобретен занавес для сцены в актовом зале;
- приобретена мебель и учебные доски для классов начальной и старшей школы (шкафы, стулья, парты, стол для учителя);
- кабинет физики укомплектован цифровой лабораторией для начальных классов по естествознанию для обучающихся и для учителя. (Ноутбуки Asus., Мобильные стойки Wize Pro, Интерактивные дисплеи LM и т.д.)
- выполнены работы по замене аварийной кровли, водостоков и частично ограждений на крыше здания;
- отремонтирован школьный стадион (заменено футбольное поле, беговые дорожки, спортивное и игровое оборудование, трибуны для зрителей.)
- проведена работа по проектированию благоустройства территории школы, ремонта фасада здания, инженерных коммуникаций, перепланировки хозяйственного помещения под учебный класс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (122%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (22%)
— первой		26 (44,07%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (11,86%)
— больше 30 лет		11 (18,64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (6,78%)
— от 55 лет		15 (25,42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (89,83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (40,68%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	процент	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,80

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отделение дошкольного образования детей

Отчет о результатах самообследования Общие сведения

Отделение дошкольного образования Детский сад «Диво» (далее ОДОД) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная мощность ОДОД 95 мест. Общая площадь здания 985 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 514 кв. м.

Цель деятельности ОДОД — осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности ОДОД является: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ОДОД: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка организации образовательной деятельности

Целью проведения самообследования ОДОД обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития.

Образовательная деятельность в ОДОД организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). ОДОД функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Контингент воспитанников в 2023 году составил 143 человека в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа

На протяжении 2023 года в ОДОД усилен контроль над санэпидрежимом, соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, пищеблоке, музыкальном и спортивном зале.
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников.

Воспитательная работа

ОДОД реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	92%
Неполная с матерью	11	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	41%
Два ребенка	51	38%
Три ребенка и более	29	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

Праздничные мероприятия:

- 23 февраля и 8 марта;
- Выпускной бал детей старшего дошкольного возраста;
- Осенние посиделки;
- Навстречу Новому году

Педагогическое просвещение:

- оформление информационных стендов к государственным праздникам: Ко дню защитника Отечества – 23 февраля; К Международному женскому дню – 8 Марта; К Дню Победы – 9 мая; К Дню России – 12 июня; К Дню народного единства – 4 ноября;

- оформление информационных стендов к мероприятиям Рабочей программы воспитания: ко Дню снятия блокады Ленинграда – 27 января; ко Дню Российской науки, «Есть такая профессия – Родину защищать»; «К полету в космос готов»; «День защиты детей», «Что за прелесть – эти сказки! Каждая есть поэма!» ко дню рождения А.С. Пушкина; «Символы России»; «День без автомобиля»; «Защитим братьев наших меньших» дню защиты животных; «Мосты повисли над волнами» к дню мостов; ко Дню Государственного герба РФ – 30 ноября, К Дню Конституции РФ – 12 декабря

Благотворительная акция «Дай лапу, друг» (сбор помощи для приюта домашних животных «Ковчег»).

Выставки поделок совместного творчества:

- «Разноцветное чудо – Бабочка»
- «Золотая осень» -сказочный персонаж из природного материала;
- «Зимушка – зима» -рисунок в нетрадиционной технике;

Фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья», «Домашний питомец».

Проектная деятельность:

- Литературная гостиная: «По страницам литературных произведений» ежемесячно знакомство с творчеством авторов (детских писателей, поэтов) – юбиляров 2023 года;
- Музыкальная гостиная: «Творчество П.И. Чайковского», «Рояль в цветах»,
- Листки календаря «Кем быть? Мир профессий» ежемесячно знакомство с профессиями, профессиональный праздник которых отмечается;

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	34	24	97	68,3	11	7,7	142	92,3
Качество освоения образовательных областей	35	24,8	89	62,6	18	12,6	142	87,4

В мае 2023 года педагоги ОДОД проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОДОД.

III. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ОДОД лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагоги и родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

Специально организованная образовательная деятельность (занятия)

Совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми с 2 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми с 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми с 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми с 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми с 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОДОД для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Интересные мероприятия с детьми:

- музыкальные досуги: - «Масленица»; «Музыкальный калейдоскоп»; «В нашем «Диво теремке» очень дружно мы живем»; «Спасибо за жизнь»
- спортивные досуги: «Зимние забавы», «Мы встречаем праздник лета – праздник спорта, праздник смеха»; «До свидания лето. Здравствуй осень!»

Выставки детских рисунков к праздникам, юбилейным датам

Результаты работы:

Участие в конкурсах (фестивалях)

- ✓ Конкурсное движение: XII Международный конкурс детского творчества «Яркие дети». Хореография, народно- стилизованный танец. 1-я возрастная категория. Диплом «Лауреат III степени».
- ✓ Конкурсное движение: Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга «Веселая ГТОшка-2023». Результат- диплом лауреата; 2 золотых значка, 6 серебряных в индивидуальных зачетах.
- ✓ «Смартик – 2023». Математическая игра для детского сада. Участие в проекте средней, старшей и подготовительной к школе групп (дети 5-7 лет). Результат- благодарственное письмо воспитателям, сертификаты участников.
- ✓ Конкурсное движение. Международный конкурс- фестиваль «Минута Славы». Номинация: «Народно- стилизованный танец» (танцевальный ансамбль «Непоседы»- до 7 лет). Результат- Диплом лауреата 1 степени.

Участие в Районных мероприятиях:

- ✓ Конкурсное движение. Участие в районных соревнованиях «Веселые старты», посвященных Дню Космонавтики среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Отборочные соревнования в МО «СПЧ 1». Участник: воспитанники подготовительной к школе группы «Непоседы» Результат- грамота участника.
- ✓ Конкурсное движение. Участие в конкурсе чтецов, посвященного творчеству С. Михалкова, среди воспитанников подготовительных к школе групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Воспитатель: Ломанова М.Э., участник: воспитанница подготовительной к школе группы «Непоседы». Результат: грамота участника
- ✓ Участие в Ежегодном Всероссийском «Дне Эколят» (25.04). Результат: группа раннего возраста- посадка лука; младшая группа- высадка на участке луковичных растений; старшая группа- посадка семян цветов на рассаду для украшения площадок; подготовительная к школе группа- коллаж «Берегите природу», серия мини-плакатов «Чем я могу помочь родной природе», просмотр презентации «Экология: проблемы и решения», уход за рассадой декоративного подсолнечника.
- ✓ Конкурсное движение. Участие в школьном конкурсе чтецов к Дню рождения Санкт-Петербурга «Люблю тебя, Петра творенье...». Воспитатель: Таскинен Е.В., участник: воспитанник подготовительной к школе группы «Непоседы» Отборочный тур 21.04 (ОДОД), 25.04 (школа). Заключительный этап: 28.04.2023 (школа). Результат: 1 место.
- ✓ Конкурсное движение. Участие в Фестивале-конкурсе детской патриотической песни «Майский вальс – 2023. За детство счастливое наше спасибо, родная страна!» среди педагогов и обучающихся ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга. Участник: Педагоги и воспитанники подготовительной к школе группы «Непоседы» Результат: 2 место в номинации «Родина в сердце моем!».
- ✓ Конкурсное движение. Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста (6 -7 лет) ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт – Петербурга «Всезнайка-2023» по теме «Мой город - Санкт-Петербург». Участник: воспитанники подготовительной к школе группы «Непоседы»; Результат: грамота участника.
- ✓ Участие в районных соревнованиях «Веселые старты», среди ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Отборочные соревнования в МО «СПЧ № 1» (подготовительная к школе группа «Почемучки»). Результат: грамота лауреатов соревнований;

✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района. Отборочные соревнования в МО «СПЧ № 1». Результат: грамота участников;

Мероприятия в сотрудничестве с социальными партнерами:

- Участие в творческих мероприятиях Приморского культурного центра «Дом культуры Ольгино»: познавательном проекте «Все обо всем», познавательном проекте «Я познаю мир»; развлекательных программах «Время Диска»;
- Участие в познавательных и творческих мероприятиях Библиотеки № 4 ЦБС Приморского района Санкт – Петербурга: викторины по творчеству детских писателей (Михалков, Бажов); конкурсы рисунков (К дню матери)

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Отделение дошкольного образования детей ГБОУ школы № 440 имени П.В. Педагогический коллектив ОДОД насчитывает 16 специалистов, из них: 12 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 методист, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

По Уровню образования:

имеют Высшее образование: 7 педагогов, из них 1 – музыкальный руководитель, 1 – методист, 1 – учитель – логопед, 4 – воспитателя.

среднее специальное: 9 человек, из них 8 – воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре;

По стажу работы педагогов:

молодые специалисты до 3 лет: - нет

до 5 лет: 4 человека, из них 3 – воспитателя, 1 – инструктор по ФК;

до 10 лет: 4 человека, из них 4 – воспитателя;

до 15 лет: 2 человека, из них 1 – музыкальный руководитель, 1 – воспитатель;

до 25 лет: 2 человека, из них 2 воспитателя;

свыше 25 лет: 4 человека, из них 1 – методист, 3 – воспитателя

из них пенсионеры: 3 человека

По уровню квалификации:

Имеют высшую категорию – 3 человека, из них воспитатели – 2, музыкальный руководитель – 1;

первую категорию – 10 человек, из них воспитатели – 8, учитель – логопед – 1; инструктор по ФК – 1.

Соответствие занимаемой должности – 2 человека, из них воспитатель – 1, методист – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель: Сударикова О.В. 26.10.2023 - бессрочно;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли - 6 педагогов, из них: 4 воспитателя, 1 методист.

Курсы повышения квалификации.

№	Курсы, организатор, количество часов	Месяц	ФИО обучившихся
1.	ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» «Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов», 72 часа	06 марта- 13. апреля 2023	Фалькович Н.Р.
2.	ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» «Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации», 72 часа	13 марта- 26 июня 2023	Шакирзянова Е.В
3.	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов	10 мая- 29 мая 2023	Смирнова М.С.
4.	ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» «Педагогический дизайн построения учебного курса в электронной образовательной среды», 72 часа	6 сентября – 22 ноября 2023	Шакирзянова Е.В
5.	ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» «Эффективное функционирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации», 96 часов	13 сентября – 13 декабря 2023	Голубева Г.Б.
6.	АНО ДПО «Институт развития образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», 36 часов	09 ноября – 11 декабря 2023	Тучак Н.В.

Педагоги Отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 440 имени П.В. Виттенбурга приняли участие:

№	Творческие группы, семинары, форумы	Месяц	ФИО обучившихся
1.	Участие в творческой группе «Кинезиология» (Приморский район)	Сентябрь 2022- апрель 2023	Ломанова М.Э., Сударикова О.В., Тучак Н.В.
2.	Сетевое взаимодействие Семинар «Юный мультипликатор. Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста» (СПЧ №1)	Февраль	Балыбина И.Н.
5.	Петербургский международный образовательный форум. Семинар- практикум «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста посредством головоломок» на базе д/с №83	27 марта	Филатова Л.Л. Балыбина И.Н.
6.	Петербургский международный образовательный форум. Конференция и мастер- классы «вариативные	29 марта	Конечная И.Н.

	модели развития детей до 3 лет: петербургский опыт» на базе д/с №62.		
7.	Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Создание ситуаций успеха в деятельности ОО» на базе сада №64	29 марта	Таскинен Е.В.
9	Сетевое взаимодействие: мастер-класс «Изготовление больших цветов» (СПЧ №1, д/с № 438)	Апрель	Ломанова М.Э., Сударикова О.В.

Конкурсное движение. Конкурс педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ «Битва хоров» «Что в имени тебе моем?» (18.05.23). Результат: грамота лауреата конкурса.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОДОД библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком и МФУ.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ОДОД и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория ОДОД по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Ведется видеонаблюдение на территории детского сада.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ОДОД соблюдаются требования антитеррористической защищенности: действует контрольно-пропускной режим, контролируемый на входе сотрудником ЧОП, наличие кнопки тревожной сигнализации. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре
- Система газосигнализации

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего ОДОД — 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, принтер, компьютеры, экран и проектор.

Также Автоматизированные программные продукты:

- Программа учёта питания в детском саду «Вижен Софт»;
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»;
- Автоматизированная информационная система учёта «КАИС КРО»;

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

VII. Организация питания в ОДОД

Организацию питания в ОДОД осуществляет ООО «Фирма Флоридан» в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Организация рационального питания детей в ОДОД в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными принципами рационального питания детей в ОДОД являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Родители получают информацию о питании ребенка в учреждении, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде в холле, на официальном сайте и в раздевалке каждой группы.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОДОД успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы результаты выполнения образовательной программы;
проблемы, причины, перспективы:

1. В ОДОД осуществляется четкая организация образовательного процесса
2. Обеспечиваются устойчивые положительные результаты образовательной и развивающей работы с детьми по образовательным областям.
3. Реализуются технологии, обеспечивающие интеллектуальное и речевое развитие детей.
4. Осуществляется пополнение методического кабинета методическими разработками и литературой по организации образовательного; по организации работы с родителями; по планированию образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.
5. Реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослых с детьми.
6. Осуществляется поддержка инициативы детей в разных видах деятельности и ребёнок выступает субъектом образовательных отношений

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		143
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		143 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,23
Общая численность педрработников, в том числе количество педрработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
с высшей		3 (19 %)
первой		11 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65 кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 440
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ П.В. ВИТТЕНБУРГА,**
Габай Зинаида Васильевна, ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ДИРЕКТОРА

31.03.25 14:29
(MSK)

Сертификат F8A11539E16A7199CF5673DB0E4CF321